

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Johannes-Martinusschool

Algemene gegevens

School	Johannes-Martinusschool
BRIN	19HS
Directeur	Mirelle Heerdink (locatiedirecteur) Gerard Kreugel (meerscholig directeur)
Adres	Boezemweg 174
Telefoon	010-4121819
E-mail	directie-centrum@sbo-rotterdam.nl
Bestuur	Rotterdamse Vereniging Katholiek Onderwijs; RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie:

Basisarrangement

Datum van vaststellen:

18 februari 2013

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Als SBO hebben we veel te maken met genoemde problematiek. Er werken voldoende professionals op school die niet alleen kunnen signaleren, maar ook problemen kunnen doen verminderen.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingen voelen zich veilig op school. In de onlangs afgenomen INK enquête scoort de school bij de leerlingen een voldoende op het gebied van veiligheid.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	In de school zijn gespecialiseerde leesexperts aanwezig. Zij voeren onderzoek uit, begeleiden leerlingen en begeleiden leerkrachten bij het werken met deze leerlingen in de klas.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	Twee leerkrachten staan op de wachtlijst voor het volgen van een opleiding op het gebied van dyscalculie. Het streven is op termijn een goed aanbod te creëren.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingen kunnen op school les krijgen in het 25%-, 50%-, 75%- of 100%-arrangement, uitgewerkt in hun persoonlijk OPP. Meerbegaafde leerlingen zitten niet op onze school.



De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is voor alle leerlingen op de Johannes-Martinusschool een OPP opgesteld met doelen en verwachte uitstroom. Dit wordt twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	Er is geen lift aanwezig en er zijn meerdere trappen in het pand.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is voor alle leerlingen op de Johannes-Martinusschool een OPP opgesteld met doelen en verwachte uitstroom. Dit wordt twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school houdt zich aan het protocol medische handelingen opgesteld door de RVKO.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De school beschikt over leerkrachten in het bezit van de Master SEN Leren en tevens over twee opgeleide intern begeleiders.
Sociaal en emotioneel gedrag	De school beschikt over leerkrachten in het bezit van de Master SEN Gedrag en tevens over twee opgeleide intern begeleiders. Ook is er een speltherapeut aanwezig.
Fysiek en medisch	De school heeft de beschikking over een logopediste en kinderoefentherapeut die in de school hun werkzaamheden uitvoeren. De school heeft regelmatig contact met de schoolarts, welke ook meermalen per jaar op school aanwezig is.
Werkhouding	Elke leerkracht werkzaam op school heeft de Master SEN gedaan, in deze opleiding is werkhouding een belangrijk onderdeel.
Thuisituatie	Op school is een GZ-Psycholoog/orthopedagoog werkzaam die speltherapie verzorgt, tevens heeft de school de beschikking over een schoolmaatschappelijk werkster, in dienst van MEE Rotterdam.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- Er is op dit moment een tweetal collega's voor een gedeelte gedetacheerd bij PPO. Hierdoor vinden onderzoeken of leesbehandelingen van leerlingen van buiten de school regelmatig op school plaats.
- Op school zijn vier personeelsleden werkzaam in het Kennis- en Advies Netwerk SBO (KANS). Dit adviesorgaan is beschikbaar voor de andere RVKO-scholen.
- Ook is het mogelijk dat ook kinderen van buiten de school op de Johannes-Martinusschool kinderoefentherapie of logopedie gaan krijgen.



Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

- Leerlingen krijgen grotendeels op het eigen niveau les.
- De groepen zijn klein (maximaal 16 leerlingen).
- Er wordt gewerkt met een protocol voor gewenst gedrag.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw:

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Bereikbaarheid:	De school is zeer centraal gelegen en makkelijk te bereiken (ook met OV).
Ruimte:	De school beschikt over drie ruime schoolpleinen. De school beschikt over een eigen gymzaal. De school beschikt over een computerlokaal. De school beschikt over een handvaardigheids lokaal. De school ligt op loopafstand van het zwembad.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders:

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders van huidige/potentiële leerlingen	
Basisscholen in de wijk Crooswijk/Kralingen/Centrum	Netwerk IB-ers en netwerk directie
SBO-scholen in de wijk Crooswijk/Kralingen/Centrum	Netwerk IB-ers en netwerk directie
SBO-scholen van de RVKO (Lucasschool en Laurens-Cupertinoschool)	Netwerk leerkrachten, IB-ers en directie
PPO-Rotterdam	Voornamelijk via School Contact Persoon
Wijkteam CJG	
Bibliotheek op School	
Logopediepraktijk Afrikaanderwijk	In ons gebouw gevestigd
B&B Kinderoefentherapie	In ons gebouw gevestigd



Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlingen die een TLV hebben ontvangen voor een clusterschool.
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	In de komende maanden wordt een intensief begeleidingstraject voor het team opgestart t.a.v. lesgeven volgens DIM. In de komende maanden wordt d.m.v. scholing meer ingegaan op de leerlijnen van de verschillende vakgebieden. Opleiden van een didactische coach.
Sociaal en emotioneel gedrag	Komend schooljaar wordt de methode PAD ingevoerd om nog meer te werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling.
Fysiek en medisch	Geen bijzondere ambities.
Werkhouding	In de komende maanden wordt een intensief begeleidingstraject voor het team opgestart tav lesgeven volgens DIM waardoor de taakgerichtheid en actieve leerhouding nog meer verbeterd zal worden.
Thuisituatie	Ouderbetrokkenheid intensiveren.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

De interne begeleiders zullen op termijn geschoold worden in het werken volgens HGW. Ook zullen directie en IB de cursus Flitsbezoeken van Bazalt gaan volgen.

Overige bijzonderheden :

-

